保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 3 年 3 月 6 日

事業所名 児童デイサービスまはろ宜野湾志真志 保護者等数(リ童数)30世帯 回収数2世帯 割合 86%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保さ れているか	20	6	0		今後も子ども達がケガ無 く活動出来るしペースを 確保していく。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	21	5	0		児童の人数に合わせた保育 士及び児童指導員の配置を 行っております
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設 置などバリアフリー化の配慮が適切になさ れているか	17	9	0		現在、車いすご使用の児童 はいませんが、足が不自由 な児童が居るため安全に過 ごせる様改善を行います
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計画*1</u> が作成されているか	26	0	0	子どもとしっかり向き合った 上の個別支援計画書だと 思います。	今後も保護者と子ども自身の ニーズに合った支援が提供出来 る様、職員会議を行い個別支援 計画書を作成して参ります。
	5	<u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫さ れているか	25	1	0	題が多いので子ども楽	コロナ感染症の対策を十分 に行った上で子ども達が楽し める課題を全職員で提案し ます
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会があるか	13	11	2		児童の特性を考慮しなが ら徐々に関われる機会を 作っていける様努めま す。
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	23	3	0		難しい内容も有る為、簡潔に分かり易くかつ丁寧にご説明出来る様努力します。
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解ができているか	25	1	0	不安な事があると、すぐに 相談に乗って頂ける体制 が整っているので助かって います。	保護者との関わりを増やしていきお子様の様子や変化、成長等を随時お伝えして参ります
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	22	4	0	相談事がある時は、すぐに 連絡が取れ面談や会議の 場を設けて頂き助かってい ます	今まで以上に子ども達・保護 者に寄り添い一緒に解決し ていける様、努めて参りま す。
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	9	12	0	コロナ禍なので今年は 仕方ないと思います。	保護者様同士で情報共有や 交流の場や活動が出来る様 に努力して参ります。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速か つ適切に対応しているか	23	3	0	話をしやすい環境・職員が 揃っているので気になる事 はすぐに話して対応しても らっています。	様努めます。
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	26	0	0		視覚的な配慮を多く取り 入れて今後も対応して参 ります。
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	23	3	0		日々の活動内容や子ども達 の様子を事業所のブログに て毎日発信しておりますの で、ぜひご覧ください。
	14	個人情報に十分注意しているか	26	0	0		今後も個人情報の取り扱い には細心の注意を払い対応 して参ります。
非常時等の	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、保護者に周 知・説明されているか	19	5	2		特に感染症対応マニュアル を改善し保護者に周知する 必要がある。早期にマニュア ルを作成し周知の徹底を 行って参ります。

対応		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	20	6	0	た事が無いと子どもが	利用日が児童によって異なる為、避難訓練の実施日に 利用されていない児童も数 名折られるかと思います。
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	26	0		活動内容が豊富なので毎 日楽しく通う事が出来てい ます	子ども達が通所を楽しみにしてくれる事業所を存続するために頑張ります
	18	事業所の支援に満足しているか	26	0	0	大変満足しています。 ありがとうございます。	一人一人に合った個別支援 や事業所独自の支援等を提 供できる様今後も努めて参り ます

^{*1} 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

^{*2} 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。